

Nom	Avis	Pour	Contre
Norman	De l'argent de poche, je n'en reçois pas. J'aimerais bien mais mes parents disent que si j'ai besoin de quelque chose, je n'ai qu'à le demander. Mais demander, c'est embêtant ! Il y a des choses qu'ils ne veulent pas m'acheter comme certains vêtements par exemple. Si j'avais mon argent, je pourrais choisir ce que je veux, ce serait plus chouette.	X	
Rachel	Je suis pour l'argent de poche. Quand on devient grand, c'est une façon de devenir indépendant. Avec cet argent, on peut choisir de s'offrir ce qu'on aime : une place de concert, des vêtements, des chaussures. Mais il y a des jeunes qui exagèrent et qui demandent toujours plus. Il faut mériter son argent de poche et faire des tâches pour les parents.	X	
Brian	Je suis 100% pour. C'est le meilleur moyen d'apprendre à gérer son argent quand on sera adulte, c'est un bon apprentissage.	X	
Anais	Moi je ne reçois rien. Mais c'est parfait comme cela. Quand je veux quelque chose, je demande à ma mère. Parfois, elle me convainc que ce n'est pas un bon choix. Je crois que c'est bien. Car si j'avais mon argent, peut-être que je le dépenserais mal, sans réfléchir.		X
Julian	Je suis contre le fait de recevoir beaucoup d'argent et de devoir gérer plein de dépenses comme les repas à l'école, les fringues, le bus ou le train, les sorties. Quand on reçoit beaucoup, c'est parfois dur de tout arranger. En plus, les parents c'est leur rôle de payer certaines choses. L'argent de poche ça devrait être un peu et juste pour des extras.		X
Clémentine	J'ai 14 ans et je reçois 35 euros par mois. Je viens de changer de portable, je paie 20 euros de forfait par mois ! Il me reste 15 euros pour mes habits, des CD... C'est juste, je trouve que je n'ai pas assez.	X	
Rafaël	Moi, je ne trouve pas que c'est une bonne chose de recevoir de l'argent de poche comme ça sans raison. On n'apprend pas la valeur de l'argent ainsi.		X
moi	..... ..... .....	

- Pour chaque personne, **recopie** les éléments favorables ou défavorables au fait d'avoir de l'argent de poche :

	Éléments « pour »	Éléments « contre »
Norman	Choisir ce que l'on veut. ..... .....	..... .....
Rachel	Devenir indépendant. ..... .....	..... .....
Brian	Se gérer, bon apprentissage. ..... .....	..... .....
Anais	..... .....	Difficulté de gérer.
Julian	..... .....	Pas le rôle du jeune de gérer certains frais.
Clémentine	Pour mais en suffisance par rapport à ce que l'on doit faire avec la somme. .....	..... .....
Rafaël	..... .....	Pas normal de recevoir de l'argent sans raison.
Moi	...............	...............



p. 125

Activité 2 : Lis le document 2 «La télévision en question» et **réponds** aux questions.

1. De quoi parle le texte ?

de la télévision.....

2. Quelle est l'opinion de l'auteur ?

Que la télévision n'est pas si négative pour les jeunes.....

3. Quels sont les deux arguments principaux et quel exemple peut illustrer chacun d'eux ?

La télévision n'est pas une activité principale mais une activité de réserve.....

Exemple : On regarde deux fois moins la télé en été.....

Les adolescents regardent la télé parce que c'est convivial.....



Exemple : Ils adorent s'installer confortablement devant la télé, bien serrés les uns contre les autres, avec un coca et des chips.

4. Quelle est la conclusion ?

La télévision n'a pas pour les jeunes l'importance que les parents imaginent car ils ont un comportement bien à eux devant la télé : ils la regardent en diversifiant.



Avant de réaliser les exercices ci-dessous, consulte ton référentiel page 194 lis la fiche de synthèse n° 2 « Le texte argumentatif ».



Place à l'entraînement

1. Pour chaque titre d'article de journal, **donne** le thème et l'opinion de l'auteur.

L'expulsion des réfugiés : illégale !

thème : L'expulsion des réfugiés.

opinion : L'auteur trouve que c'est illégal.

Le régime échoue chez la moitié des femmes.

thème : Le régime.

opinion : L'auteur trouve que ça ne donne pas de bons résultats.

Taxes anormales dans les communes !

thème : Les taxes dans les communes.

opinion : L'auteur trouve qu'elles sont anormales.

Difficile de se passer d'une carte de crédit

thème : La carte de crédit.

opinion : L'auteur trouve qu'il est difficile de s'en passer.

Enseignement : des trimestres déséquilibrés

thème : La longueur des trimestres dans l'enseignement.

opinion : L'auteur trouve que les trimestres sont déséquilibrés.

2. Lis le document 3 « Trouver sa méthode » et **réponds** aux questions

De qui donne-t-on l'opinion ?

de Didier Bronselaer, ancien professeur, psychopédagogue

Quelle est l'opinion de cette personne ?

Il pense que les enfants paresseux, ça n'existe pas, qu'il s'agit surtout d'enfants en besoin de confiance, de motivation et/ou de méthode de travail.